



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
UNIDAD 152 – ATIZAPÁN
C.C.T. 15DUP0002K
ESCALA DE VALORACIÓN
“PROYECTO INTEGRADOR EXTRAORDINARIO”
SEXTO SEMESTRE

Nombre del Evaluador:

Fecha de aviso: ____/____/2019_
Día Mes Año

Nombre del Alumno@: _____

Imprimir este documento al momento de solicitar tu calificación (día de entrega del proyecto)
¡REQUISITO PARA SER EVALUADO!

Antes de comenzar, lee cada uno de los indicadores, ya que con respecto a ellos deberás construir tu proyecto integrador, y con él serás evaluado.

INDICADOR	CARENTE 0	SUFICIENTE 1	SATISFACTORIO 3
Deberás pensar en un tema que desees desarrollar en tu ámbito profesional, el cual puede ser como docente, responsable de capacitación, orientador, etc. Este proyecto tiene como objetivo evaluar las habilidades digitales aplicadas a la pedagogía. Para ello deberás realizar un video, y dos Objetos de Aprendizaje (OA), de los cuales uno deberá ser elaborado en la aplicación “LAMS” y el otro en “MICROSOFT OFFICE POWERPOINT”			
VIDEO Es primordial Que tú decidas usar el software que te permita realizar lo que piden cada uno de los indicadores. Tú decides qué programa utilizar yo te recomiendo el “ADOBE PREMIER PRO CC”, el cual es el que trabajamos en el curso.			
1. El video tiene una duración MÍNIMA de 01:00:00 min. y MÁXIMA DE 03:00:00 min.			
2. El video cumple la función como material o recurso pedagógico (didáctico) Tomando en cuenta el tema de los Objetos de Aprendizaje (OA). (LAMS y POWERPOINT)			
3. El video está subido a un canal de YOUTUBE y cuenta con una URL del mismo canal y este a su vez está insertado en la cada uno de los Objetos de Aprendizaje (OA).			
4. El video contiene la voz del locutor, es la voz del alumno.			
5. El video contiene música de fondo y no sobrepasa el audio del locutor.			
6. El video contiene sonidos ambientales. (de agua, ruidos, caída, pasos, etc. acordes a la narrativa). Mínimo 3			
7. El video cuenta con imágenes y/o Fotos. Mínimo 3			
8. El video cuenta con videoclips cortos, los cuales son parte de otros videos, estos deben tener una duración máxima de 10 segundo máximo.			
9. Los videoclips que se presentan en el video son introducidos por medio de transiciones, cada uno.			
10. Cada videoclip utilizados finalizan con una transición.			
11. El video cuenta con Textos de “Títulos” y/o créditos, etc.			
12. En la parte de los créditos, presenta las referencias que se utilizaron para escribir los diálogos en el video, esta debe ser tipo APA 6 ^{ta} Edición.			
13. En el apartado de referencias se visualiza la URL de la LAMS.			
14. El video cuenta con Textos al final de él, siendo estos los “Créditos”, en este apartado se presenta el nombre del alumno.			
15. Los textos que contiene el video presentan varios estilos de letra (fuente), color y efectos.			
16. Alguno de los audios del video contienen efectos, como reverberación o quizá eco. Este efecto debe escucharse claramente en la voz del locutor. (alumnos)			
17. Durante el video se presentan un mínimo de 3 imágenes relevantes al tema.			
18. Cada una de las imágenes al presentarlas lo hace por medio de transiciones. Cada imagen.			
19. Cada una de las imágenes presentadas en el video finalizan con una transición. Cada imagen.			

20.	La información es relevante y pertinente con respecto al tema el cual da continuidad y está relación con los Objetos de Aprendizaje (OA).			
21.	El video contiene efectos visuales, como cambio de colores, cambio de posición de video, zoom in, zoom out, etc. estos efectos deben ser in mínimo de 3 y evidentes.			
LAMS Deberás desarrollar un Objeto de Aprendizaje tomando en cuenta la misma temática del video, aplicando las Learning Activity Management System (LAMS). Para ello deberás crear una cuenta dentro de esta plataforma https://www.lessonlams.com y así crear una LAMS con la siguientes características: Nota: esta página te puede orientar https://www.lamsfoundation.org/				
22.	Elabora un Sistema de Administración de Actividades de Aprendizaje por medio de la plataforma "LAMS".			
23.	El Sistema cumple con un propósito pedagógico, el cual da seguimiento al tema del video.			
24.	Como primera actividad se presenta una portada con el nombre de la institución, el nombre completo del alumno, semestre, licenciatura, grupo			
25.	Contiene un total de 13 actividades.			
26.	Considera una actividad de diagnóstico (cuestionario) con un mínimo de 7 preguntas de tipo cerradas.			
27.	El sistema está secuenciado por medio de la direccionalidad de las flechas.			
28.	Dentro del sistema contiene una imagen, ya sea adjuntada por URL o Archivo, con el objetivo de ejemplificar o ser más claros en la actividad.			
29.	Contiene un organizador gráfico relacionado al tema			
30.	Están programados 3 "Stop" programando la fecha de inicio de la actividad.			
31.	El sistema contiene una toma de decisión.			
32.	Cada una de las actividades no se repite, por lo tanto entre ellas son diferentes. Solamente 5 de las 13 pueden repetirse.			
33.	Cada una de las actividades cuenta con Nombre de la actividad e instrucciones.			
34.	El sistema contiene una actividad de evaluación final, con la cual el mismo pedagogo se percate de la suma de saberes de su asesorado.			
35.	En una de las actividades, está insertado el video que realizaste y está subido a tu canal de YOUTUBE, este puede ser por medio de URL o subir el Archivo.			
36.	Existe una coherencia en la secuencia de las actividades. Esta es a Nivel Taxonómico.			
37.	La LAMS presenta orden en el esquema de consecución de actividades. NO se ve una actividad distante de otra sino de forma secuenciada.			
38.	Está Generada la URL de la LAMS y se presenta en el video y el OA de POWER POINT.			
MICROSOFT OFFICE POWER-POINT Deberás continuar con el tema que elegiste desde un principio y así dar continuidad a tu video y tu LAMS. Esta actividad consiste en realizar un Objeto de Aprendizaje (OA), el cual no sea una presentación sino una actividad lúdica donde deberás utilizar desencadenadores, esta es una función que tiene este software (POWER-POINT).				
39.	El archivo de POWER-POINT (PP) cuenta con un mínimo de 7 diapositivas. Tomando en cuenta Portada y Referencias por lo tanto solo serían 5 diapositivas para desarrollar tus actividades lúdicas.			
40.	En la primer diapositiva se presenta una breve portada y el propósito del Objeto de Aprendizaje (OA).			
41.	En las diapositivas siguientes presenta una serie de actividades lúdicas, las cuales hacen referencia al tema central del proyecto. (Tema manejado en el video y el LAMS)			
42.	En la diapositiva final presenta la referencia que utilizó el alumno para generar el contenido temático. Estas deben ser en tipo APA.			
43.	En una de las actividades genera un hipervínculo al video que se realizó en este proyecto. Este debe ser por medio de URL.			
44.	En cada actividad lúdica se emplea el uso de la función desencadenadores que el mismo programa de Power-Point contiene.			
45.	Cada una de las actividades lúdicas contiene con imágenes en formato (JPG, JPEG, GIF).			
46.	Cada diapositiva cuenta con un máximo de nueve palabras.			
Puntos de 138				
TOTAL				